

**PENERAPAN STRATEGI *TEAM QUIZ* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN PKn MATERI
PROKLAMASI KEMERDEKAAN DAN KONSTITUSI PERTAMA
PADA SISWA KELAS VII D SMP NEGERI 1 CAWAS
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Kewarganegaraan



ERI SETIAWAN

A220070061

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI *TEAM QUIZ* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN PKn MATERI
PROKLAMASI KEMERDEKAAN DAN KONSTITUSI PERTAMA
PADA SISWA KELAS VII D SMP NEGERI 1 CAWAS
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Diajukan oleh:

ERI SETIAWAN
A 220070061

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Progdi Pendidikan Kewarganegaraan

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Achmad Muthali'in, M.Si
NIK. 406

Dra. Sri Arfiah, SH, M.Pd
NIK. 235

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI *TEAM QUIZ* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN PKn MATERI
PROKLAMASI KEMERDEKAAN DAN KONSTITUSI PERTAMA
PADA SISWA KELAS VII D SMP NEGERI 1 CAWAS
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ERI SETIAWAN
A220070061

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 03 Agustus 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. (.....) Drs. Achmad Muthali'in, M.Si
2. (.....) Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M.Pd
3. (.....) Dra. Sundari, SH, M. Hum

Surakarta, 03 Agustus 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta , 03 Agustus 2011

Eri Setiawan
A220070061

MOTTO

“Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan; “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (ni'mat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (ni'mat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih”

(QS Ibrahim : 7)

“Bathok bolu isi madu”

Orang yang sederhana tapi memiliki ilmu mendalam
dan budi pekerti luhur

(Pepatah Jawa)

Jadilah bagian dari perubahan yang ingin

Kamu saksikan di dunia ini

(Mahatma Gandhi)

Apabila di dalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut berbuat suatu kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya ia dengan kemajuan selangkah pun

(Bung Karno)

Jangan pernah berfikir apa yang bisa diberikan orang lain untukmu, tapi berfikirlah apa yang bisa kamu berikan untuk orang lain

(Penulis)

Kepuasan sejati akan kita peroleh jika kita mampu berdiri di atas kaki kita sendiri

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Tanah airku tercinta, Indone sia

*Terima kasih atas segalanya yang telah di berikan kepadaku,
karena setiap aku ingat tanah airku aku selalu terinspirasi melakukan hal yang lebih baik.
Aku akan selalu berjuang untukmu Indonesiaku.*

Motivator sejati dalam hidupku, Ayah dan Ibuku yang kusayangi

*Rasa hormat dan terima kasih yang tak terhingga selalu terucap atas semua curahan kasih sayang, cinta, dukungan, dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Pengorbanan dan perjuangan kalian untuk ananda semoga berubah menjadi mutiara kebahagiaan.
Hanya do'a dan ucapan syukur yang bisa ananda berikan.*

Kedua adikku Andi dan Marissa yang Mas sayangi

*Terima kasih atas doa dan semangat yang kalian berikan kepada Mas. Mas berharap kalian selalu lebih baik dan berguna untuk orang tua, agama, dan bangsa di banding mas.
Tak lupa do'aku selalu mengiringi perjuangan kalian . And thank's to my big family.*

Teman-teman Angkatan '07

Ahmad, Wendi, Prima, Mas Eko, Mery, Selvy, Eka, Joko, Rendi , Jack , Dian dan yang lain, yang tidak bisa saya sebutkan satu demi satu. Kalian semua adalah bagian dari perjalanan dan perjuangan hidupku. Semoga tawa canda kita menjadi motivasi hidup yang tak terlupakan. Makasih buat semuanya semoga persahabatan kita abadi dan tak pernah terlupakan.

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul **‘Penerapan Strategi *Team Quis* Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan dalam Proses Pembelajaran PKn Materi Proklamasi Kemerdekaan dan Konstitusi Pertama Pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cawas Tahun Pelajaran 2010/2011’**.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah memberikan semua yang anda butuhkan demi kelancaran skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M.Pd, selaku Ketua Program studi Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku selaku pembimbing II, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini dan membimbing demi selesainya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah memberikan bimbingan akademik.

5. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si selaku pembimbing I atas bimbinganya dengan penuh kesabaran dan perhatian selama masa penyelesaian penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.
6. Ibu Dra. Sundari, SH, M. Hum, selaku dosen Penguji III yang telah menyempatkan waktunya menjadi Penguji III, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak/Ibu dosen PKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
8. Bapak Suripto, S.Pd selaku guru mitra kilaborasi, yang telah dengan baik bekerjasama demi tercapainya skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Pada penelitian ini terdapat perubahan istilah dari metode *Team Quis* menjadi strategi *Team Quis*. Perubahan tersebut telah direvisi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, kami hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teoritis	9

1. Paradigma Pendidikan dan Pembelajaran.....	9
2. Teori Belajar.....	20
3. Strategi Pembelajaran.....	31
4. Pembelajaran Aktif.....	34
5. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Team Quis</i>	39
6. Strategi <i>Team Quis</i> untuk Materi Proklamasi Kemerdekaan dan Konstitusi Pertama.....	42
7. Penggunaan Strategi <i>Team Quiz</i> Kaitannya dengan Upaya Peningkatkan Keaktifan dalam proses pembelajaran PKn Materi Proklamasi Kemerdekaan dan Konstitusi Pertama...	46
B. Penelitian yang Relevan.....	46
C. Kerangka Pemikiran.....	47
D. Hipotesis Tindakan.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Setting Penelitian.....	50
B. Subjek Penelitian.....	51
C. Data dan Sumber Data	51
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Validitas Data	59
F. Analisis Data	61
G. Indikator Kinerja	64
H. Prosedur Penelitian.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	71

B. Gambaran Proses, Partisipasi dan Hasil Pembelajaran Sebelum Tindakan.....	77
C. Perencanaan Tindakan Penelitian.....	81
D. Pelaksanaan Tindakan Penelitian.....	81
E. Evaluasi Upaya Meningkatkan Keaktifan dalam Proses Pembelajaran PKn Pada Materi Proklamasi Kemerdekaan dan Konstitusi Pertama	99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	106
C. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian kegiatan penelitian.....	50
Tabel 2. Jumlah Guru dan Latar Belakang Pendidikan.....	72
Tabel 3. Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Cawas Tahun Pelajaran 2010/2011.	73
Tabel 4. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cawas	
Sebelum pelaksanaan strategi pembelajaran <i>Team Quis</i>	75
Tabel 5. Asumsi Penyebab Masalah.....	79
Tabel 6. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cawas	
Siklus I.....	86
Tabel 7. Perbedaan Kondisi Awal dengan Siklus I.....	88
Tabel 8. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cawas	
Siklus II.....	94
Tabel 9. Perbedaan Siklus I dengan Siklus II.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	48
Gambar 2. Triangulasi Sumber Data.....	61
Gambar 3. Triangulasi Teknik atau Metode Pengumpulan Data.....	61
Gambar 4. Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif.....	63
Gambar 5. Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	65
Gambar 6 Siklus Pelaksanaan Penelitian.....	66
Gambar 7. Denah SMP Negeri 1 Cawas.....	74
Gambar 8. Keaktifan Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cawas Sebelum Tindakan.....	76
Gambar 9. Denah Kelas pada Siklus I.....	85
Gambar 10. Keaktifan Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cawas Siklus I..	86
Gambar 11. Denah Kelas pada Siklus II.....	93
Gambar 12. Keaktifan Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cawas Siklus II.	95
Gambar 13. Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cawas.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Observasi
2. Surat Permohonan Konsultan
3. Surat Keterangan Penelitian
4. Jadwal Bimbingan Skripsi
5. Catatan Lapangan
6. Lembar Pengamatan
7. Silabus SMP Kelas VII
8. RPP
9. Naskah *Power Point*
10. Foto Dokumentasi penelitian

**PENERAPAN STRATEGI *TEAM QUIZ* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN PKn MATERI
PROKLAMASI KEMERDEKAAN DAN KONSTITUSI PERTAMA
PADA SISWA KELAS VII D SMP NEGERI 1 CAWAS
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Eri Setiawan A220070061, Program Studi Pendidikan
Kewarganegaraan (PKn), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran PKn materi Proklamasi Kemerdekaan dan Konstitusi Pertama pada siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cawas Tahun Pelajaran 2010/2011 melalui penerapan strategi pembelajaran *Team Quiz*. Sebelum diberikan tindakan, siswa kurang aktif dan guru sudah mengupayakan alternatif pemecahannya dengan menggunakan metode ceramah bervariasi dan diskusi. Akan tetapi penerapan ceramah bervariasi belum mampu meningkatkan keaktifan siswa.

Solusi yang ditawarkan adalah menggunakan strategi pembelajaran *Team Quiz*. Subjek penerima tindakan adalah 38 siswa. Data penelitian ini dikumpulkan melalui informan atau narasumber, tempat dan peristiwa berlangsungnya aktifitas pembelajaran serta dokumen atau arsip. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui dua siklus. Diharapkan dengan penerapan strategi pembelajaran *Team Quiz* keaktifan siswa dalam proses pembelajaran PKn materi Proklamasi Kemerdekaan dan Konstitusi Pertama dapat meningkat minimal 75% dari 38 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat keaktifan siswa dalam proses pembelajaran PKn materi Proklamasi Kemerdekaan dan Konstitusi Pertama meningkat menjadi 25(65,79%) pada siklus I dan meningkat menjadi 34(89,47%) pada siklus II dari kondisi awal yang hanya 15(39,47%). Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka hipotesis tindakan yang menyatakan “Diduga dengan Penerapan Strategi *Team Quiz* Mampu Meningkatkan Keaktifan dalam Proses Pembelajaran PKn Materi Proklamasi Kemerdekaan dan Konstitusi Pertama pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cawas Tahun Pelajaran 2010/2011” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran, Team Quiz, Keaktifan Siswa, Siklus*

Surakarta, 22 Januari 2011
Penulis

(Eri Setiawan)